

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	Classe 3^
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	<i>Costruire concetti e teorie.</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i differenti stati della materia.• Ricostruire il ciclo vitale dei viventi.• Stabilire relazioni tra organi e funzioni di piante e animali.• Riconoscere rapporti di dipendenza degli esseri viventi tra loro e con l'ambiente in cui vivono.• Comprendere le diverse fasi del metodo scientifico sperimentale.• Individuare problemi, formulare ipotesi, verificarle con semplici esperimenti .
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• La materia: aria, acqua, suolo• Il mondo dei viventi• Ecosistemi ed ecologia
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni percettive con registrazione scritta• Discussioni in classe• Progettazione e realizzazione di semplici esperimenti• Lezioni frontali
DISCIPLINE COINVOLTE TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">• Italiano – Matematica -Storia -Geografia - Arte e Immagine Primo e secondo quadrimestre
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none">• Interrogazioni orali• Schede predisposte
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">• Sa riconoscere alcune trasformazioni• Sa individuare un organismo animale e vegetale riconoscendone le caratteristiche distintive• Sa rilevare un problema cogliendo dati fondamentali• Sa elaborare ipotesi traendole da teorie conosciute• Sa eseguire semplici esperimenti

Ciascuna unità di apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	Classe 3^
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	<i>Rappresentare fatti e fenomeni</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">• Osservare fenomeni, raccogliere, selezionare e ordinare le informazioni, effettuare confronti e classificazioni.• Usare un linguaggio appropriato e funzionale per dare adeguata forma al pensiero scientifico.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• La materia• Il mondo dei viventi• Ecosistemi ed ecologia
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni percettive• Discussioni in classe• Esperienze operative• Registrazioni scritte sul quaderno• Lezioni frontali
DISCIPLINE COINVOLTE TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">• Italiano – Matematica – Storia- Geografia – Arte e Immagine Primo e secondo quadrimestre
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none">• Interrogazioni orali• Schede predisposte
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">• Sa classificare, raccogliere dati, stimare e misurare• Sa rilevare i dati essenziali di una situazione• Sa cogliere relazioni e interazioni tra elementi e fenomeni• Sa porre domande pertinenti• Sa osservare e descrivere utilizzando disegni, schemi, tavole, grafici, mappe

Ciascuna unità di apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	Classe 3^
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	<i>Vivere consapevolmente nel mondo attuale e prevedere il futuro</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">• Individuare cause, fenomeni e pericoli per la salute dell'uomo collegati all'inquinamento di aria, acqua e suolo.• Capire l'importanza della tutela e della salvaguardia degli ambienti naturali del nostro pianeta.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• Gli interventi dell'uomo sull'ambiente e i danni che provocano• La funzione protettiva degli alberi• I sistemi che l'uomo adotta per proteggere l'ambiente• I servizi del territorio
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni percettive con registrazione scritta e/o iconica• Discussioni in classe• Lezioni frontali
DISCIPLINE COINVOLTE TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">• Lingua italiana – Matematica – Storia – Geografia- Arte e Immagine Primo e secondo quadrimestre
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none">• Interrogazioni orali• Schede predisposte• Assunzione di comportamenti che rispettino l'ambiente
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">• Conosce e sa tutelare l'ambiente circostante• Intuisce la complessità dell'ambiente e la necessità dell'uomo di tutelarlo• Sa individuare cambiamenti nell'ambiente• Sa che l'uomo è un insieme integrato di strutture e funzioni• Sa esporre i risultati in modo semplice ma corretto• Sa reperire con l'aiuto di un adulto le informazioni anche attraverso le moderne tecnologie

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.