

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Classe 3<sup>^</sup></b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<i><b>Costruire concetti e teorie.</b></i>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i differenti stati della materia.</li><li>• Ricostruire il ciclo vitale dei viventi.</li><li>• Stabilire relazioni tra organi e funzioni di piante e animali.</li><li>• Riconoscere rapporti di dipendenza degli esseri viventi tra loro e con l'ambiente in cui vivono.</li><li>• Comprendere le diverse fasi del metodo scientifico sperimentale.</li><li>• Individuare problemi, formulare ipotesi, verificarle con semplici esperimenti .</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La materia: aria, acqua, suolo</li><li>• Il mondo dei viventi</li><li>• Ecosistemi ed ecologia</li></ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservazioni percettive con registrazione scritta</li><li>• Discussioni in classe</li><li>• Progettazione e realizzazione di semplici esperimenti</li><li>• Lezioni frontali</li></ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE TEMPI PREVISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Italiano – Matematica -Storia -Geografia - Arte e Immagine</li></ul> Primo e secondo quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interrogazioni orali</li><li>• Schede predisposte</li></ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa riconoscere alcune trasformazioni</li><li>• Sa individuare un organismo animale e vegetale riconoscendone le caratteristiche distintive</li><li>• Sa rilevare un problema cogliendo dati fondamentali</li><li>• Sa elaborare ipotesi traendole da teorie conosciute</li><li>• Sa eseguire semplici esperimenti</li></ul>

**Ciascuna unità di apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.**

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Classe 3^</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<i><b>Rappresentare fatti e fenomeni</b></i>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare fenomeni, raccogliere, selezionare e ordinare le informazioni, effettuare confronti e classificazioni.</li><li>• Usare un linguaggio appropriato e funzionale per dare adeguata forma al pensiero scientifico.</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La materia</li><li>• Il mondo dei viventi</li><li>• Ecosistemi ed ecologia</li></ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservazioni percettive</li><li>• Discussioni in classe</li><li>• Esperienze operative</li><li>• Registrazioni scritte sul quaderno</li><li>• Lezioni frontali</li></ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE TEMPI PREVISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Italiano – Matematica – Storia- Geografia – Arte e Immagine</li></ul> Primo e secondo quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interrogazioni orali</li><li>• Schede predisposte</li></ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa classificare, raccogliere dati, stimare e misurare</li><li>• Sa rilevare i dati essenziali di una situazione</li><li>• Sa cogliere relazioni e interazioni tra elementi e fenomeni</li><li>• Sa porre domande pertinenti</li><li>• Sa osservare e descrivere utilizzando disegni, schemi, tabelle, grafici, mappe</li></ul>

**Ciascuna unità di apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.**

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Classe 3<sup>^</sup></b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<i><b>Vivere consapevolmente nel mondo attuale e prevedere il futuro</b></i>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare cause, fenomeni e pericoli per la salute dell'uomo collegati all'inquinamento di aria, acqua e suolo.</li><li>• Capire l'importanza della tutela e della salvaguardia degli ambienti naturali del nostro pianeta.</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli interventi dell'uomo sull'ambiente e i danni che provocano</li><li>• La funzione protettiva degli alberi</li><li>• I sistemi che l'uomo adotta per proteggere l'ambiente</li><li>• I servizi del territorio</li></ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservazioni percettive con registrazione scritta e/o iconica</li><li>• Discussioni in classe</li><li>• Lezioni frontali</li></ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE TEMPI PREVISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lingua italiana – Matematica – Storia – Geografia- Arte e Immagine Primo e secondo quadrimestre</li></ul>
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interrogazioni orali</li><li>• Schede predisposte</li><li>• Assunzione di comportamenti che rispettino l'ambiente</li></ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce e sa tutelare l'ambiente circostante</li><li>• Intuisce la complessità dell'ambiente e la necessità dell'uomo di tutelarlo</li><li>• Sa individuare cambiamenti nell'ambiente</li><li>• Sa che l'uomo è un insieme integrato di strutture e funzioni</li><li>• Sa esporre i risultati in modo semplice ma corretto</li><li>• Sa reperire con l'aiuto di un adulto le informazioni anche attraverso le moderne tecnologie</li></ul>

**Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.**